

# ACADEMIA DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”

## RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVAȚIONALĂ în a. 2017

SECȚIA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ECONOMICE

Rector

NICOLAE CHICUȘ

Prorector pentru  
activitatea științifică

IGOR RACU

Secretar științific:

NINA GARȘTEA

Contabil șef:

PAVEL HÂNCU

CHIȘINAU – 2017

"APROBAT".....

Prin Hotărârea C.S.S.D.T.

Nr. 31 din 31 ianuarie 2013

Președintele AȘM

Academician Gheorghe DUCA

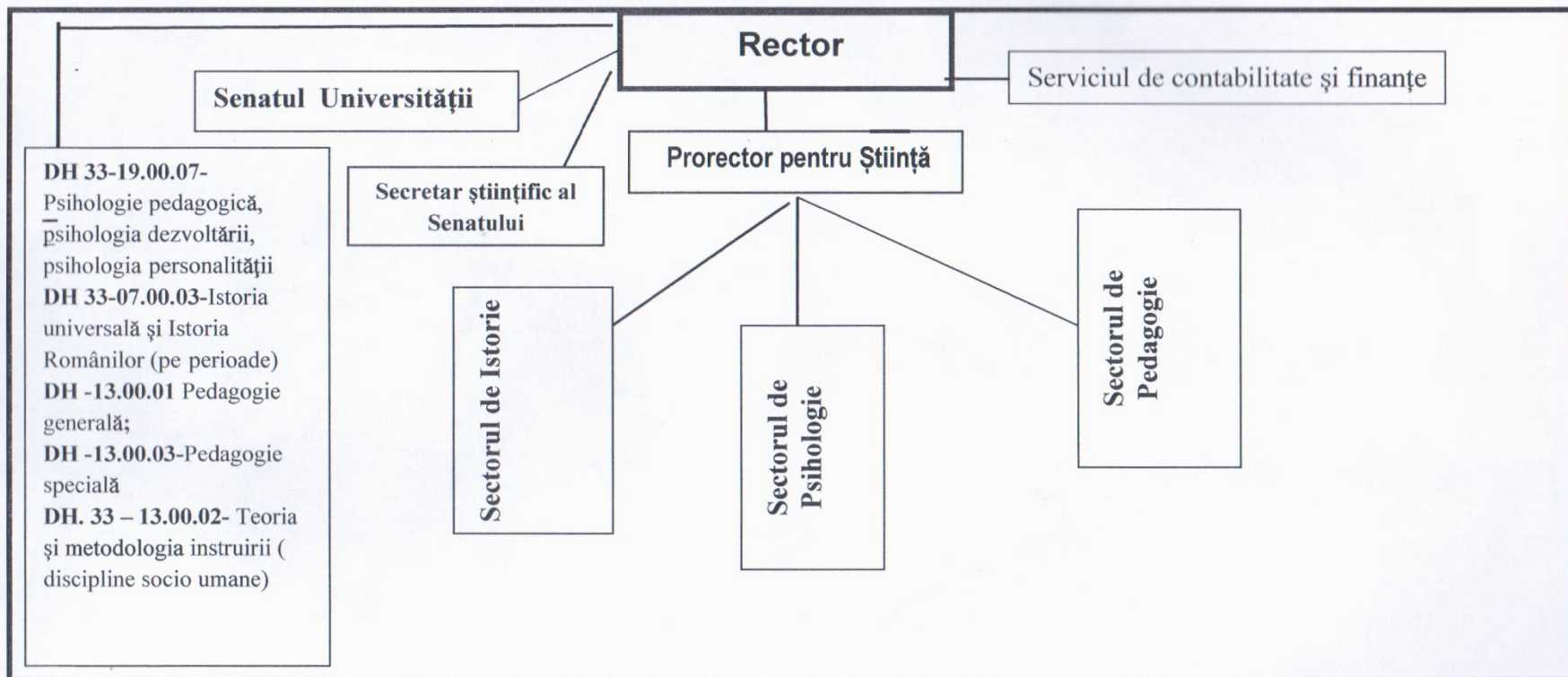


" APROBAT "

Rector, dr. Nicolae Chicus

## ORGANIGRAMA

Universității Pedagogice de Stat " Ion Creangă " din Chișinău



Coordonat:

Prim-vicepreședinte al AȘM

Secretar științific general al AȘM

Coordonator secției Științe Sociale și Economice

Șef al Direcției Politici în sfera științei și inovării al CSSDT al AȘM

Șef al Direcției Politică economică și finanțe

acad. Ion Tighineanu

m.c. Ion Guceac

dr. hab. Victor Moraru

dr. Nicolae Stratan

Vitalie Boian

# In februarie 2017, Consiliul Național de Acreditare și Atestare - UPS "Ion Creangă" – organizație competitivă pe plan internațional (categoria B):



## CERTIFICAT DE ACREDITARE ȘTIINȚIFICĂ

Seria P Nr. 080

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din  
Chișinău

Sediul: str. I. Creangă, 1, MD-2069, mun. Chișinău,  
numărul de înregistrare la Camera Înregistrării de Stat -  
1007600035769 din 01.06.2007

*este acreditat(-ă) în calitate de organizație  
din sfera științei și inovării cu toate drepturile aferente  
pentru a realiza activități de cercetare, inovare  
și transfer tehnologic la profilul (profilurile) de cercetare:*

- Patrimoniul istoric și cultural în context european (aprecierea performanței - bine);
- Bazele teoretice și aplicative ale asistenței psihologice, psihopedagogice și psihosociale a populației (aprecierea performanței - bine);
- Științe ale educației și formarea cadrelor didactice (aprecierea performanței - bine).

Calificativul acordat Universității Pedagogice de Stat „Ion  
Creangă” din Chișinău

*Organizație competitivă pe plan internațional  
(categoria B)*

În baza Hotărârii Comisiei de acreditare a organizațiilor din sfera științei  
și inovării a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare nr. AC-1/3  
din 2 februarie 2017, publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova  
nr. 60-66 (5983-5989) din 24 februarie 2017, art. 409.

**Eliberat la 16 martie 2017, nr. 140.  
Valabil până la 24 februarie 2022.**

Președinte al CNAA

Valeriu CANȚER,  
academician

Secretar științific al CNAA



Aliona GRATI,  
doctor habilitat,  
conferențiar universitar



## **DIRECȚIA 18.06**

### ***Patrimoniul național și dezvoltarea societății***

#### **3 fundamentale și 3 aplicative:**

- ✘ **15.817.06.14F** *Incluziunea educațională și socială a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior, coord. dr. habilitat, Aurelia RACU*
- ✘ **15.817.06.15F** *Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane, coord. dr. habilitat, Maia BOROZAN*
- ✘ **15.817.06.18F** *Dezvoltarea curriculară a cursurilor opționale pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu, coord. dr., Tatiana CARTALEANU*
- ✘ **15.817.06.19A** *Dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare în tehnologia e-Educație de formare continuă, coord. dr., Valentina COJOCARU*
- ✘ **15.817.06.20A** *Modele interdisciplinare de resocializare a minorilor delicvenți, coord. dr., Maria VÎRLAN*
- ✘ **15.817.06.21A** *Formarea inițială și continuă a psihologilor în domeniul protecției copilului față de violență, coord. dr., Otilia STAMATIN*



# POTENȚIAL UMAN

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Unități</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>
<b>Cercetători</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>42</b>
<b>Dr. habilitați</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Doctori</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Fără grad</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>Până la 35</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>



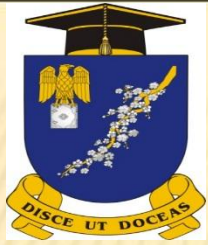
**Cercetările au fost efectuate în cadrul a 2 Profiluri științifice, acreditate în februarie, 2017) de Consiliul Național de Acreditare și Atestare - UPS ” Ion Creangă” – organizație competitivă pe plan internațional ( categoria B – 74,6%) ):**

***I. Bazele teoretice și aplicative ale asistenței psihologice, psihopedagogice și psihosociale a populației (în continuare Psihologie)***

***II. Științe ale educației și formarea cadrelor didactice ( în continuare Pedagogie ).***

## **REZULTATELE**

**( în conformitate cu obiectivele lansate )**



## În cadrul Profilului Psihologie (3 proiecte instituționale - 7 unități): Au fost:

- ✘ **Examine** opiniile și experiențele la nivelul învățământului preșcolar, primar și gimnaziul din școli rurale și urbane pentru o mai bună dezvoltare școlară, evidențiind practicile curente referitoare la copii cu dizabilități și/sau CES.
- ✘ **A fost realizată** analiza de diagnoză privind accesul și participarea actuală la învățământul preșcolar, primar și gimnazial a copiilor cu dizabilități și/sau CES.
- ✘ **Au fost formulate** concluzii și recomandări privind dezvoltarea practicilor educaționale eficiente în sistemul școlar, factorii de facilitare a integrării școlare, învățării și dezvoltării elevilor cu dizabilități și/sau CES; **identificate** barierele care manifestă stabilitate și care împiedică școlarizarea de calitate pentru acești copii; **elaborat studiul** accesul la educație a tinerilor cu dizabilități în Republica Moldova cu focalizare pe învățământul universitar.



## Au fost:

**studiate** tipurile și formele de violență la elevii claselor primare;

~~**stabilit** că agresivitatea este frecvent întâlnită la școlari. Fetele~~

reprezintă acea categorie de școlari la care agresivitatea este mai accentuată comparativ cu băieții. Pentru băieți sunt specifice așa forme de manifestare ale agresivității cum ar fi: resentimentul, atentatul și ostilitatea verbală. Iar fetelor le sunt caracteristice: negativismul, ostilitatea indirectă, iritabilitatea și suspiciunea. La 11 - 12 ani se întâlnesc mai frecvent resentimentul, ostilitatea indirectă, atentatul, suspiciunea și iritabilitatea, în timp ce pentru școlarii de 15 - 16 ani negativism și ostilitatea verbală;

**au fost identificate, selectate și administrate** instrumentele diagnostice pentru cercetarea fenomenului violenței (Testul încrederii în sine (Romek), 16 PF Cattell, Chestionar de personalitate Eysenk, Chestionar privind violența școlară, Chestionar de personalitate FPI, Test de ostilitate, Test de agresivitate etc.);

**a fost demonstrat** că violența este un fenomen destul de frecvent întâlnit la vârsta preadolescentă și vârsta adolescentă; **au fost descrise și studiate** experimental diverse forme ale violenței în sistemul educațional modern;

**au fost evidențiate** formele de organizare a procesului de prevenire și combatere a violenței în sistemul educațional;





- ✘ **a fost stabilit** că băieții sunt implicați mai des în violență fizică, iar fetele mai mult în cea verbală;
- ✘ **a fost demonstrat** ca cei mai violenți sunt preadolescenții de 13 ani; **au fost evidențiate** formele de organizare a procesului de diminuare a violenței în sistemul educațional la vârsta preadolescentă în cadrul realizării unui experiment formativ;
- ✘ **a fost elaborat și implementat** experimental un program de diminuare a violenței la vârsta preadolescentă.
- ✘ **Au fost implementate** programe de resocializare a minorilor delincvenți; **s-au creat** parteneriate privind implementarea programelor de resocializare a minorilor delincvenți;
- ✘ **s-au elaborat indicatori** ce au permis echipei de proiect recrutarea subiecților indicați pentru participarea la programul de resocializare și sa-u selectat subiecții care au fost incluși în grupul de trening.

**Sectorul PSIHOLOGIE****2015****2016****2017****Monografii****1****1****Manuale****1****0****1****Lucrări metodico-didactice****2****5****8****Articole în reviste categoria C/alte****15****22/1****6/9****Articole în reviste p/e hotare****6****3****5****Articole în culegeri p/e hotare****6****7****10****Articole în culegeri naționale****60****61****52****Publicații electronice/rezumat****0****1/1****0****Conferințe inter. ,naționale  
organizate/seminare, mese rotunde****3****2/3****2****Membru colegiu de redacție al  
revistelor****11****11****11****Total publicații****90****102****92**



# PROFILUL PSIHOLOGIE A ORGANIZAT 2 EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE

- ✘ **Conferință științifică cu participare internațională** *Incluziunea educațională și socială a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior*

**Președintele comitetului de organizare:** *Racu Aurelia, dr. hab., prof. univ.*

**Participanți:** *85– Republica Moldova, 6- România*

- ✘ **Conferință națională** *Tendințe moderne în psihologia practică modernă, 08.12. 2017*

**Președintele comitetului de organizare:** *Losîi Elena, dr., conf. univ.*

**Participanți:** *80 participanți Moldova*

## În cadrul Profilului Pedagogie ( 3 proiecte – 6,5 unități):

- A fost elucidat** potențialul de influență formativă a sistemului de formare (inițială și continuă) a cadrelor didactice în funcție de noile standarde socio-profesionale pe direcția orientării spre cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane;
- a fost determinat** profilul de competență al pedagogului social necesar pentru asigurarea calității serviciilor educaționale; **renovat** modelul competenței de comunicare didactică în context universitar;
- au fost stabilite** reperele teoretice și practice ale evaluării în învățământ în suportul de curs universitar; sintetizate teoretic etapele lansării discursului didactic al cadrelor didactice;
- a fost stabilit** rolul strategic al cercetării pedagogice în schimbările sociale prin valorificarea axiologiei emoțiilor; au fost identificate argumentele teoretice privind studiul sociologiei emoțiilor în contextul formării profesionale a cadrelor didactice;
- au fost sintetizate** reperele pedagogice ale deontologiei comunicării în echipa multidisciplinară;
- au fost identificate** și clasificate strategiile de evaluare în cadrul suportului de curs.

**Au fost trasate** căile pe care se poate dezvolta oferta de cursuri opționale pe aria curriculară *limbă și comunicare*, în funcție de tipologia lor: de extindere, de aprofundare, de integrare, inovative. Pentru fiecare dintre aceste tipuri **au fost elaborate** modele de conceptualizare, cu numeroase variante comentate, exemple de interpretare diversă a aceluiași conținuturi și de abordare, ca finalitate, a aceluiași competențe.

**A fost definitivat** conceptul de funcționalitate a Platformei Moodle-formare continuă a UPS „I. Creangă”; **elaborate** programe de formare continuă în e-learning și suporturi necesare postate pe platformă; **elaborate** Standarde de asistență TIC în unitatea școlară și Standarde de calitate în e-learning, care urmează a fi valorificate în practicile educaționale; **s-a extins și s-a aprofundat** experimentul de utilizare a Platformei Moodle pentru formarea continuă a managerii școlari, inclusiv în cadrul studiilor de masterat în management educațional; **au fost elaborate** 6 softuri educaționale în manualul digital de limba română, cl a II-a.



## ***PROFILUL PEDAGOGIE A ORGANIZAT :***

**Conferință națională cu participare internațională *Educație pentru mass-media în R. Moldova: realizări și perspective***  
**președintele comitetului de organizare: *Borozan Maia, dr. hab., prof. univ.*** **Participanți: R. Moldova - 60; Germania - 3**

**Conferința științifico-practică națională *Oportunități de dezvoltare și optimizare curriculară pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu***

**președintele comitetului de organizare: *Tatiana Cartaleanu, dr., conf. univ.***

**Participanți: 60 de profesori din învățământul preuniversitar și universitar, inclusiv masteranzi și doctoranzi, dintre care 44 au prezentat comunicări.**

<b>Sectorul</b>	<b>PEDAGOGIE</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Monografii/capitole în monografii</b>		<b>2/2</b>	<b>4/1</b>	<b>4</b>
<b>Lucrări didactice</b>		4	15	7
<b>Articole în reviste ISI</b>		0	1	0
<b>Articole în reviste categoria C,B/alte</b>		8	10/2	11/1
<b>Articole în culegeri p/e hotare</b>		9	5	2
<b>Articole în culegeri naționale</b>		20	21	28
<b>Conferințe inter. /naționale organizate</b>		1	1	2
<b>Membru colegiul de redacție al revistelor</b>		2	3	3
<b>Total publicații</b>		<b>45</b>	<b>59</b>	<b>53</b>

***SUMAR, ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN  
CADRUL TEMELOR INSTITUȚIONALE, SECȚIA ȘTIINȚE  
SOCIALE ȘI ECONOMICE ESTE MATERIALIZATĂ ÎN 145  
LUCRĂRI (ÎN 2016 – 161; ÎN 2015 -135):***

**5 MONOGRAFII:**

LARISA SADOVEI

**Modelizarea  
competenței de comunicare didactică**



**Chișinău - 2017**



Elena DAVIDESCU

**PROFILUL DE COMPETENȚĂ  
AL PEDAGOGULUI SOCIAL  
DIN PERSPECTIVA  
VALORILOR SPECIFICE**

**Monografie**



**CHIȘINĂU, 2017**



Cartea aceasta este despre felul în care o idee pedagogică devine o activitate a elevilor și a profesorilor, numită curs opțional, adică la alegere. Alegerea este a profesorului care va propune un anume curs și a elevilor care îl vor prefera altora. De aici încolo ei (profesorul și elevii) își vor confirma alegerea, constatând cât de util, interesant, captivant este acest curs. Și se vor întreba, printre altele, cum vor pleca din școală semenii lor care nu au avut această ofertă sau nu au știut să aleagă. Pentru că un curs opțional bine-gândit și propus la timpul potrivit îi marchează pe elevi, le deschide alte perspective ale studiilor și în materie de conținuturi, și în materie de strategii de predare-învățare-evaluare. Șahul, robotica, educația pentru sănătate sau educația prin film, scrierea creativă sau istoria locală, educația economică sau utilizarea surselor lexicografice, procesarea textului științific sau educația pentru toleranță – toate sunt utile, dar nu pot fi realizate toate cu toți elevii. Metafora bufetului suedez al ofertelor educaționale este cât se poate de potrivită.

Succes celor care vor încerca să elaboreze alte curricula și celor care le vor testa la clasă!

TATIANA CARTALEANU  
OLGA COȘOVAN  
ALIONA ZGARDAN-CRUDU

## MODELE CONCEPTUALE ALE CURSURILOR OPZIONALE PE ARIA CURRICULARĂ *Limbă și Comunicare*



Chișinău, 2017

# 15 lucrări științifico-didactice (manuale, ghiduri etc.)



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte  
CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Tatiana ȘOVA  
Dorina PUTINĂ

**EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

Suport de curs





## Ghid

Evaluarea și elaborarea  
Raportului de evaluare psihologică în  
cazurile de violență, neglijare, exploatare  
sau trafic al copilului



Centrul de Informare  
și Documentare  
privind Drepturile Copilului  
din Moldova (CIDDC)



# CONVENȚIA cu PRIVIRE la DREPTURILE COPILULUI

la supremație și discriminare • Dreptul la supremație și discriminare • Dreptul la un nume și o naționalitate • Dreptul la educație și sănătate • Dreptul la identitate culturală și religioasă • Dreptul la sănătate medicală • Dreptul la joc, odihnă, recreanță • Dreptul de a avea o familie • Dreptul de a fi protejat împotriva tuturor formelor de discriminare • Dreptul de a fi protejat împotriva conflictelor armate, războiului și migrației • Dreptul la sănătate • Dreptul la supremație și discriminare • Dreptul la un nume și o naționalitate • Dreptul la educație și sănătate • Dreptul la identitate culturală și religioasă • Dreptul la sănătate medicală • Dreptul la joc, odihnă, recreanță • Dreptul la supremație și discriminare • Dreptul la un nume și o naționalitate • Dreptul la educație și sănătate • Dreptul la

IGOR RACU

**PSIHODIAGNOZA  
STATISTICA PSIHOLOGICĂ**



CHIȘINĂU 2017

Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"  
Catedra Psihopedagogia Specială

Victoria MAXIMCIUC  
DEZVOLTAREA LIMBAJULUI ÎN ONTOGENEZĂ  
Suport de curs



Chișinău, 2017

Academia de Științe a Moldovei  
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

**ACCESIBILITATEA TINERILOR  
CU DIZABILITĂȚI ÎN UNIVERSITĂȚI  
(orientări teoretice și practice)**

*Materialele conferinței științifice:  
Incluziunea educațională și socială a tinerilor cu  
dizabilități în învățământul superior*

9-10 decembrie 2017  
Chișinău

**Pontos**  
Chișinău • 2017

9-10 decembrie 2017  
Chișinău

Materialele conferinței științifice: Incluziunea educațională și socială a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT  
„ION CREANGĂ” din Chișinău



*Anale științifice ale  
doctoranzilor și competitorilor*

**PROBLEME ACTUALE ALE  
ȘTIINȚELOR UMANISTICE**

Volumul XIII

Partea I



**DEMERSUL DIDACTIC  
LA LIMBA  
ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
ÎN GIMNAZIU:  
PROIECTAREA EXPLICITĂ**

*Auxiliar didactic pentru  
studenți, masteranzi, profesori*

Tatiana Cartaleanu  
Olga Cosovan  
Aliona Zgardan-Crudu  
Viorica Bologan  
Elena Sulf  
Olga Boz



**STUDIUL INTEGRAT  
AL LIMBII  
ȘI LITERATURII  
ROMÂNE**

Tatiana Cartaleanu  
Olga Cosovan  
Aliona Zgardan-Crudu  
Viorica Bologan  
Elena Sulf  
Olga Boz



ProDidactica

GÂNDIRE CRITICĂ

Tatiana CARTALEANU, Olga COSOVAN

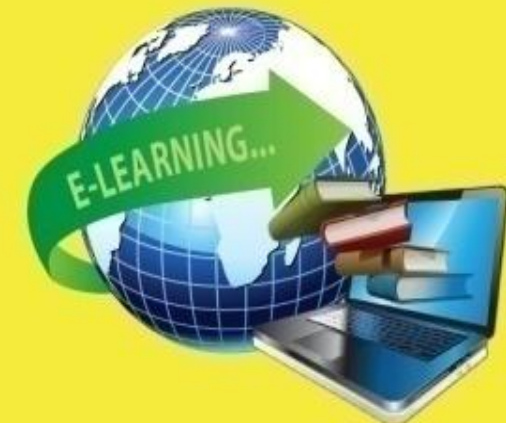
## Formarea competențelor profesionale prin dezvoltarea gândirii critice



Consolidarea sistemului de pregătire profesională tehnică în Moldova (CONSEPT)

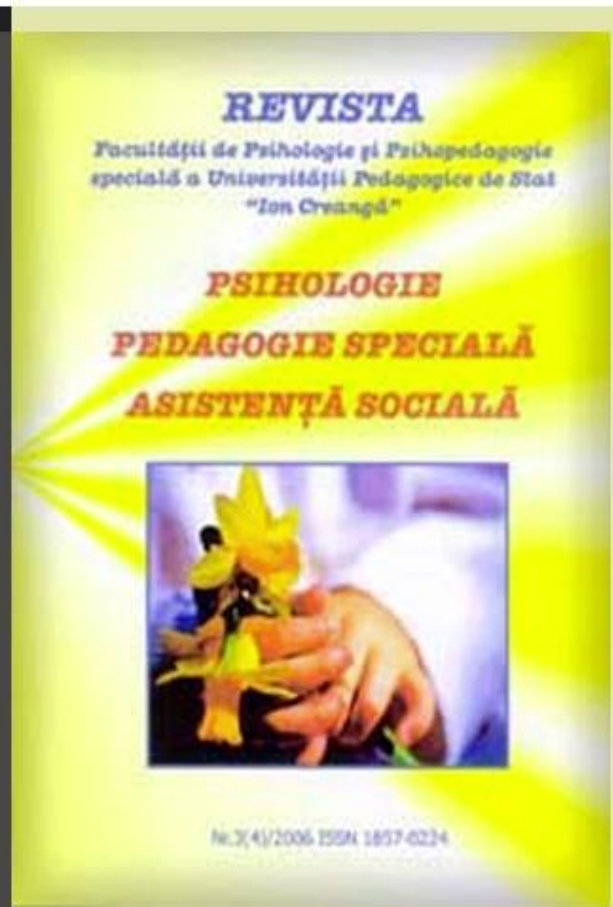
DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE ȘI MANAGERIALE  
PRIN E-LEARNING ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ

Cojocaru Vasile Gh.  
Cojocaru Valentina  
Postica Angela



Cojocaru Vasile Gh.  
Cojocaru Valentina  
Postica Angela

## 2 REVISTE CATEGORIA C (4+3)







**27** articole în reviste naționale recenzate,  
categoria B, C, alte reviste

- × **5** articole în reviste p/e hotare
- × **12** în culegeri peste hotare
- × **80** articole în culegeri naționale,
- × **4** manifestări științifice *internaționale/naționale* organizate
- × **4** numere Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială
- × **3** numere Revista de științe socioumane



## Coeficient productivitate pe sectoare:

Psihologie 2017:  $92/7=13,14$ ; 2016:  $102/7=14,57$ ;

2015 –  $90/7=12,85$ ; 2011-2014:  $336/7,5/4=11,23$

Pedagogie 2017:  $53/6,5=8,15$ ; 2016:  $59/6,5=9,07$ ;

2015 –  $45/6,5=6,92$ ; 2011-2014:  $197/6/4=8,2$

## TOTAL 6 TEME

Anul 2017:  $145/13,5=10,74$ ; 2016:  $161/13,5=11,92$ ; Anul 2015:  $135/13,5=10,0$

Numărul de publicații/100000 lei=

$145/7,3=19,86$



# ***Pregătirea cadrelor științifice***

- ***În Universitate își fac studiile 221 doctoranzi și 2 post doctoranzi la 7 specialități științifice***
- ***62 doctoranzi beneficiază de conducerea științifică, realizată de cercetători încadrați în teme științifice instituționale.***
- ***Doctoratul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău s-a inclus în diverse proiecte, fiind membru al Școlii Doctorale Europene în Științe Sociale pentru Europa Centrală și Orientală.***
- ***În cadrul Universității la aceste 2 profiluri activează 4 **Seminare Științifice de profil** și **Consilii Științifice Specializate ( Științe sociale )**: **511.02-511.06** Psihologia dezvoltării și Psihologia educațională – Psihologie specială; **531.01** Teoria generală a educației; **532.02** Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ; **534.01** Pedagogie specială.***



# **ÎN ANUL 2017 AU FOST SUSȚINUTE:**

**5 teze:**

**1 – doctor în psihologie**

**3 – doctor în științe pedagogice**

**1 – dr. habilitat în științe pedagogice**

**2011-2017: 77 teze: 6 dr. hab. și 71 dr.**



## **Relații științifice internaționale**

În a. **2017** a fost continuată activitatea de colaborare internațională cu instituții de profil de peste hotare (România, Norvegia, Suedia, Italia, Portugalia, Ucraina, Franța, Bulgaria, Spania, Federația Rusă, Germania, Belarus, Kazahstan, Estonia ș.a.).

**Acorduri noi: 9**

**Acorduri externe: 95**

**Acorduri interne: 40**



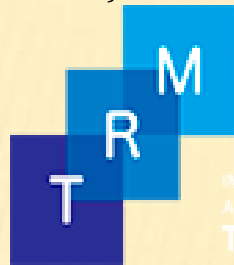
# DEPLASĂRI PESTE HOTARE:

ÎN CADRUL TEMELOR INSTITUȚIONALE AU FOST EFECTUATE 20 DE DEPLASĂRI PESTE HOTARE – CEHIA, SPANIA, ROMÂNIA, FRANȚA, AUSTRIA

VIZITELE SAVANȚILOR DE PESTE HOTARE LA NOI: 4 (UCRAINA, ROMÂNIA, FRANȚA)

# Diseminarea informației

## ➤ 21 - emisiuni radio și TV



➤ Donație de carte pentru specialiști, părinți, voluntari, comunitate, biblioteci

➤ 43 de acțiuni cu caracter psihologic științifico-practic: conferințe, ateliere de lucru, mese rotunde etc.

➤ forum pentru profesori (<http://didactica.forumotion.net/>).

➤ Colaborări prin parteneriate profesionale între diferiți factori de educație: profesori, psihologi, consilieri, asistenți sociali ș.a., cu schimb de experiență;

➤ Ședințe de lucru și consiliere (individuale și în grup) a familiilor și voluntarilor în problemele educației copiilor cu CES.

➤ Cursurile de instruire continuă;

➤ Cursurile ținute la ciclul I și II, ș.a.



# Alocații financiare pentru anul 2017

## SECȚIA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ECONOMICE

Bugetul de stat Plan:	700,3 mii lei
<b>Realizat:</b>	<b>700,3 mii lei</b>
Cofinanțare:	<b>198,4 mii lei</b>



**Cel mai valoros rezultat 2017 (februarie)**

**Reacreditarea** de CNAA a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău la Profilurile științifice:  
**1. Științe ale educației și formarea cadrelor didactice;**

**2. Bazele teoretice și aplicative ale asistenței psihologice, psihopedagogice și psihosociale a populației**

Calificativ „**BINE**” și per total **Categoria B**

**Instituție competitivă pe plan internațional**

# PROPUNERI, PERSPECTIVE

1. Invitarea cercetătorilor de valoare incontestabilă din străinătate pentru a fi implicați în procesul de realizare a proiectelor de cercetare și implementare a bunelor practici.
2. Subvenționarea activităților editoriale și a conferințelor științifice din mijloacele Universității.
3. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiecte internaționale de mobilitate și cercetare ( Erasmus +, etc.) ș.a.
4. Atenție deosebită:
  - a) Performanță și vizibilitate la nivel internațional: publicații; impactul internațional; apreciere internațională
  - b) Contribuție științifică și recunoaștere națională: impact și relevanță științifică; apreciere națională și antrenare în activități conexe cercetării
  - c) Relevanță economică



**Vă mulțumim pentru atenția acordată!**

**Prorector p/u știință, dr. habilitat,  
prof.univ. Igor Racu**